**«Непослушный колобок»**

**Задачи:**

Гармонизация отношений ребенка с окружающим миром в театрализованной деятельности

Учить координировать движения с речью, различать эмоции, изображать их с помощью мимики, жестов, движений, совершенствовать общую и мелкую моторику.

Развивать речь детей, обогащать словарь.

Способствовать снятию психологического напряжения.

Воспитывать интерес и любовь к живой и неживой природе.

Воспитывать навыки общения со взрослыми и сверстниками, устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.

**Методические приемы:**

Пальчиковые игры.

Загадывание загадок.

Ритмические игры.

Пение песенок.

Музыкальные игры.

Вопросы.

Кукольный театр.

**Материал:**

Фонограммы песен, музыкальных игр, театральная кукла: Колобок, Пчелка; полумаски «пчелки» для всех детей; плоскостные цветы, ширма, декорации, погремушки. Костюм «сказочницы».

**Ход**

Музыкальное вступление «В гостях у сказки».

*Воспитатель:*

Любите, ребята, сказки?

- Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете?

Сейчас их повстречаете!

Сядьте, деточки, рядком,

Да послушайте ладком.

Отгадайте, кто сейчас

Здесь появится у нас?

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали? (КОЛОБОК).

Молодцы! А вот и он!

*Инсценировка песни на театральной ширме.*

***Песенка «Колобок».***

По дорожке, по тропинке

Между сосен прыг да скок

Очень весело, игриво

Покатился колобок.

Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл,

Покатился, заблудился непослушный колобок!

Припев:

Прыг, скок, колобок.

Вкусненький, румяненький,

Он поход на пирожок

С изюминкою маленькой.

Повстречался он с медведем

На тропинке, на лесной.

Мишка очень рассердился,

Топнул лапою большой.

- Ты от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл,

Покатился, заблудился,

Непослушный ты такой!

*Колобок*: Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуй, Колобок!

*Воспитатель*: Ты снова, непоседа, ушёл от Дедушки и Бабушки?

*Колобок:* (капризно): И от вас уйду, если не поиграете со мной.

*Воспитатель*: Поиграем с колобком?

*Дети*: Да!

*Колобок*: Давайте играть в прятки!

*Воспитатель*: Хотите играть в прятки?

*Дети*: Да!

***Музыкальная игра «Прятки».***

Все детишки убежали,

А куда, мне не сказали.

Я по комнате хожу,

Ни кого не нахожу.

Погремушки, погремите,

Ребятишек позовите,

Как услышат – прибегут,

Погремушки заберут!

*Колобок во время игры исчезает.*

*Воспитатель*: Ребятки! Вы не видели, куда Колобок укатился? Его нет нигде! Пойдемте его искать.

*Сверху слышно жужжание пчелы.*

*Воспитатель*: Спросите у пчелки: не видала ли она Колобка? *(Предлагает еще нескольким детям расспросить пчелку, не видела ли она Колобка. Пчелка продолжает жужжать.)* Давайте все вместе спросим!

Пчелка, пчелка, не спеши!

Пчелка, пчелка, не жужжи!

По полянкам ты летаешь,

Нектар с цветочков собираешь!

Знаешь, где наш Колобок?

У него румяный бок.

*Воспитатель:* Не слышит нас пчелка. Сердито жужжит. Хочешь, пчелка, мы с тобой поиграем?

*Пчелка*: Очень хочу!

Детки! В пчелок превращайтесь!

В путь за мной скорей пускайтесь!

Может быть, и найдете своего Колобка.

*Дети наряжаются «пчелками».*

*Воспитатель:* Теперь все вы – маленькие пчелки.

***Пальчиковая игра:***

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

Надо в домик постучать,

*Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка). На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). Дети заглядывают в «улей».*

Раз, два, три, четыре, пять.

*Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.*

Раз, два, три, четыре, пять!

Стали пчёлки вылетать!

*Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими – пчёлки летят*

*Воспитатель:* Молодцы, пчелки! Все научились летать! Давайте теперь пожужжим, как пчелки, и соберем язычком нектар с цветочка.

***Игры с язычком.***

***Музыкальная игра «Мы устали».***

Мы скакали, мы скакали,

Мы немножечко устали.

Впереди далекий путь,

Надо отдохнуть.

Где же можно сесть?

Где же место есть?

Поскорей занять,

Чтобы не стоять!

*Воспитатель*: Весело нам с тобой, пчелка, но Колобка мы так и не нашли. Послушайте, а кто там хнычет в уголочке?

Дети обнаруживают Колобка.

*Воспитател*ь: Ой, какой же он грустный!

*Колобок:* Я потерялся!

*Воспитатель*: Не надо было убегать от ребятишек, хорошо, что мы с пчелкой нашли тебя, а то опять попал бы ты в беду!

*Колобок:* Я больше не буду убегать, буду слушаться бабушку и дедушку!

*Воспитатель:* Пчелке очень понравились детки, они послушные, Пчелка уверена, что детки не убегают, как Колобок от взрослых, и она дарит им цветочки со сладким нектаром!

Угощение детей карамелью на палочке оформленной виде цветка.