**Развлечение «Здравствуй мяч»**

**Цель**: привлечь внимание детей и их родителей к укрепление своего здоровья посредством упражнений с мячом.  
**Задачи:**  
1. Развитие потребности в новых знаниях о возможностях использования мяча как предмета для игр и упражнений.  
2. Развитие стремления к анализу и использованию опыта других и своего собственного; использование мяча в играх и физкультурных упражнениях.  
3. Совершенствование двигательных умений детей в процессе упражнений и игр с мячом.

Зал украшен шарами, флажками и мячами. Дети вместе с родителями заходят в зал под «Футбольный марш» Матвея Блантера и садятся на скамейки.

ВЕД: Как быть? Вопрос у нас таков,

(И это, в общем-то, нормально.)

Чтобы ребенок был здоров

Физически и социально,

Чтоб ловок был, красив, силен,

Умел дружить, умел общаться,

Чтоб был в себе уверен он,

Мог нападать и защищаться.

Ответить на вопрос мы сможем,

Раскроем мы секрет удач,

Все просто — детям мы поможем,

Точнее — им поможет мяч!

ВЕД:

А знаете ли вы, как появился мяч, и в какие игры играли наши предки ? Мяч — одна из самых древних и любимых игрушек. В некоторых странах мяч не только любили, но и... уважали. В Древней Греции мяч считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце. Греки шили мячи из кожи и набивали каким-нибудь упругим материалом, например, мхом или перьями птиц.

В нашей стране мячи были разные. В старые времена дети играли легкими мячиками из бересты или тяжелыми мячами, туго свернутыми из тряпок. Девушки шили мячики из мягких подушечек, а внутрь вкладывали камушки, завернутые в бересту, — получался одновременно мячик и погремушка. Кстати, происхождение слова «мяч» связано со словами «мягкий, мякоть, мякиш». То есть мяч — это мягкий шар.

Современные мячи делают из самых разных материалов. Зато форма у мяча всегда одинаковая. Какой формы мяч? (Круглый.)

ВЕД: Но мало мячик в руки взять,

Ведь далее должны ребенка

Мы научить в тот мяч играть.

Сегодня мы с вами собрались для того чтобы обменятся опытом использования мяча. Каждый из вас сделал замечательный мячик и подготовил его презентацию.

Приглашается :

Айваседа Лиза

**\*\*\***

Упадешь – поскачет,  
Ударишь – не плачет.  
(Мяч)

Филатова Софья

\*\*\*  
Кинешь в речку – не тонет,  
Бьешь о стенку – не стонет,  
Будешь оземь кидать –  
Станет кверху взлетать.  
(Мяч)

Казамкин Василий

\*\*\*  
Не обижен, а надут,  
Его по полю ведут.  
А ударят нипочем,  
Не угнаться за …  
(Мячом)

ВЕД: А сейчас внимание, начнем соревнования.

***«Пингвины»***

Цель: совершенствование прыжков на двух ногах.

Содержание: дети зажимают мяч между коленями, прыгают до кегли, берут мяч руками, возвращаются бегом к своей команде, передают мяч следующему ребенку, встают в конец колонны. Выигрывает команда быстрее справившаяся с заданием.

***«Передай – не урони»***

Цель: совершенствование передачи мяча. Воспитание дружеских отношений.

Содержание: дети передают друг другу мяч руки вверху, последний ребенок берет мяч и бежит вперед колонны и продолжает эстафету. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Дети передают мяч под ногами (ноги врозь), последний ребенок берет мяч и бежит вперед колонны и продолжает эстафету. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

ВЕД: Предлагаю продолжить презентацию мячей

Тырлин Данил и Иван

\*\*\*

Наш Ванюша громко плачет

Ускакал по полю мячик

Тише Ванечка не плачь

Сейчас Данил поймает мяч

Нам так весело играть

С братом старшим в мячик

Нужно нам его поймать

Он так быстро скачет

Мяч наш яркий, круглый, красный

Делали мы его не напрасно

Ведь мы любим поиграть

Наш девиз: «Не унывать»

Весело проводим время

С братом моим старшим

Зато маме не мешаем

На завтрак варить кашу

Игры в мяч нас завлекают

С нами вместе поиграйте

Братики вас приглашают

Время даром не теряйте!

Москалев Захар

***Игра «Горячая картошка»***Мяч быстро перебрасывается друг другу. Долго держать мяч в руках нельзя, потому что он — горячая картошка. Нужно постараться как можно дольше удержать мяч в игре.

Чуваткина Виктория

**Мой веселый, звонкий мяч (С.Я.Маршак)**

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

Я тебя ладонью хлопал.

Ты скакал и звонко топал.

Ты пятнадцать раз подряд

Прыгал в угол и назад.

А потом ты подкатился

И назад не воротился.

Покатился в огород,

Докатился до ворот,

Подкатился под ворота,

Добежал до поворота.

Там попал под колесо,

Лопнул, хлопнул - вот и всё!

Молданов Алексей

Рудик Дарья

### *«Озорной мячик».*

**Цель игры:** Упражнять ребенка в бросании мяча вдаль двумя руками от груди (снизу, сверху, из-за головы); выполнять действия с мячом по речевому сигналу взрослого; развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Для этой игры вам понадобятся:**

1. Шнур, полоска пластыря или цветной кружочек;   
2. Мяч среднего размера.

**Содержание:**

Мама и малыш с мячом в руках встают у обозначенного мамой места (шнур, полоска пластыря, цветной кружочек) и выполняют действия в соответствии со стихотворным текстом, произносимым мамой:

**Варианты игры:**

Вариант №1:

**Мы обнимем мячик нежно,**  
Приставляют мяч к груди.  
**Оттолкнем его небрежно.**  
Бросают мяч вдаль двумя руками от груди.  
**А теперь, догоним дружно:**  
Бегут за мячом.  
**Пожалеть его нам нужно!**  
Поднимают мяч и,прижимая его к груди одной рукой,другой гладят мячи возвращаются обратно.

Вариант №2:

**Мячик вниз мы опускаем,**  
Опускают руки с мячом вниз.  
**А теперь его бросаем.**  
Бросают мяч вдаль двумя руками снизу.  
**Догоняем быстро, дружно.**  
Бегут за мячом.  
**Ведь поймать его нам нужно!**  
Поднимают его и «жалеют»

Бутусов Ростислав

Казамкина Руслана

**Мячик. Агния Барто**

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

— Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

ВЕД: Мяч можно использовать не только для совершенствования двигательных умений детей, но и для развития речи. Предоставляется слово Татьяне Николаевне

***Игры с мячом “Что делают эти животные?”***Цель:  активизация глагольного словаря детей, закрепление знаний о животных.  
Ход игры. Ведущий, бросая мяч каждому ребёнку по очереди, называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, произносит глагол, который можно отнести к названному животному.

|  |  |
| --- | --- |
| Ведущий:  Собака  Кошка  Мышка… | Дети: Стоит, сидит, лежит, идет, бежит, спит, ест, лает, играет, кусается, ласкается… Мурлычит, крадется, царапается, умывается… Шуршит, пищит, грызет, запасает... |

***Игры с мячом “Животные и их детёныши”***

Цель: закрепление в речи детей названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.  
Ход игры. Бросая мяч ребенку, воспитатель называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч взрослому называет детеныша этого животного.   
Слова скомпонованы в группы по способу их образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа 1.** у  тигра – тигренок у льва – львенок у слона – слоненок … | **Группа 2.** у медведя – медвежонок у волка – волчонок у  белки – бельчонок… |

Вед: на этом наш праздник заканчивается всем большое спасибо.