**Конспект НОД по речевому развитию в младшей группе**

**«Мама купает ребенка»**

**Цель:** развивать связную речь

**Задачи:**

Воспитательные

Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых, воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность

Образовательные

Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать.

Развивающие

Развивать внимательность и наблюдательность Развивать способность к сосредоточенному рассматриванию предметов

Материал: картина *«****Мама купает ребенка****»*, ванночки, мыло, куклы, полотенца, кувшины.

План занятия:

1. Сюрпризный момент *(приход куклы)*;

2. Рассматривание картины воспитателя вместе с детьми;

3. Беседа воспитателя по картине.

4. Обыгрывание куклы *(искупать куклу)*.

**Ход**

*Дети сидят на стульях*. *Стук в дверь, вход куклы*.

«Кто к нам пришла? Кукла! Это не девочка, а мальчик. Какой он красивый, нарядный». Мальчика зовут Ваней. Сейчас мы нашего мальчика Ваню посадим на стул, он будет с нами сидеть, смотреть картинку *(ставим картинку на фланелеграф и начинаем рассматривать)*.

На картинке изображена ванна, в которой сидит маленький мальчик. Мать мочалкой трет ему спину. Мальчик тянется к утке, плавающей в ванне. Лицо у мальчика веселое. Не далеко стоит стул, на спинке которого висит большое полотенце.

*Воспитатель показывает детям картину и дает возможность рассмотреть ее, прислушивается к их возгласам.*

Затем говорит:

- Это мама. Мама купает сыночка Петю.

Воспитатель : Петя что делает?

Дети: Купается, сидит в ванне, моется.

Воспитатель: Петя любит купаться?

Дети: Да любит ,очень любит.

Воспитатель: «Куп-хлюп, куп-хлюп», - говорит Петя.

Как говорит Петя?

Дети: «Куп-хлюп, куп-хлюп».

Воспитатель:  Дети что это? (*показывает ванну)*

Дети: Ванна.

Даша покажи ванну.

В ванне теплая вода. Мама трёт с мочалкой Пете спину. А что это у Пети?

Дети: Утка.

Воспитатель: Утка плавает в ванне, большая, желтая утка. Петя хочет поймать утку. Вымоет мама Петю и польёт чистой водой.

Воспитатель: А что висит на стуле?

Дети: Полотенце.

Воспитатель: Да ребята большое полотенце. Что мама будет делать с полотенцем?

Дети: Мама будет вытирать Петю.

Воспитатель: Петя чистенький теперь.

- А теперь все вместе дети подойдите ко мне, давайте мы искупаем нашу куклу Ваню, он тоже хочет быть чистеньким.

**Итог занятия**:

Воспитатель: Что мы сегодня  делали ?

Дети: Рассматривали картинку, разговаривали. отвечали.