***Сюжетно-ролевая игра «Школа»***

***Задачи:***

Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества, любовь к школе;

Развивать речь, творческую активность, умственную самостоятельность в решении практических задач;

Учить правильно вести диалоги.

***Материал и оборудование:*** карточки с картинками, слоговые таблицы, кубики, дуги, обручи, костюмы и атрибуты, соответствующие ролям.

***Ход игры***

Воспитатель интересуется у детей, в какие сюжетно-ролевые игры они играли и в какую игру им хотелось бы поиграть сегодня. Затем все вместе распределяют роли и обговаривают правила игры.

Воспитатель спрашивает:

Сколько у нас сегодня будет уроков? И какие?

Кто будет учителем по обучению грамоте?

Мама изъявляет желание быть учителем по обучению грамоте.

А учителем физкультуры воспитатель предлагает стать Андрюше, потому что он ходит в спортивную школу. В каждой школе имеется буфет и Настя пожелала быть буфетчицей, чтобы кормить нас на перемене. Воспитатель напоминает детям о том, что в школе находится и медкомната, в которой работают врач и медсестра. Медсестрой пожелала быть Диана, а врачом Лиза.

Роль техслужащего доверили Олегу, потому что он очень ответственный и мастеровой. Олег будет давать звонки на уроки и отвечать за техническую исправность всего школьного оборудования. Так как не бывает школы без директора, то воспитатель предлагает себя на эту роль, чтобы отвечать за работу всей школы.

Каждый из детей занимает свое место. Звенит звонок.

**Урок I. Обучение грамоте**

Учитель входит в класс и начинает урок.

1. Д/игра «Назови первый звук в слове»
2. Д/игра «Составь слово»
3. Д/игра «Пирамида» (деление слов на слоги)

В конце урока учитель подводит итог и задает задание на дом: прочитать сказку «Лиса и рак, составить схему слова «лиса». Перемена П/и «Карусель» Дети посещают буфет, а расплачивается с буфетчицей, отвечая на один из ее вопросов на смекалку. Звенит звонок.

**Урок II. Физкультура** В начале урока в класс заходит медсестра. Она здоровается и просит после урока привести детей в медицинскую комнату на осмотр. Учитель начинает урок с разминки. Дает команду: - Направо! Шагом марш по кругу! А теперь парами ко мне! На месте стой! Разомкнитесь!

1 упражнение «Часы»; 2 упражнение «Мельница; 3 упражнение «Прыжки».

**Игра соревнование «Бег и с препятствиями»**

П/и «Шишки, желуди, орехи»

Учитель задает детям задание на дом: потренироваться прыгать со скалкой.

Дети отправляются в медицинскую комнату. Врач осматривает детей. Проверяет зрение, слух, горло. Слушает пульс. А медсестра делает прививку и отмечает в журнале.

Воспитатель подводит итог игры.