**Конспект НОД по художестветвенно- эстетическому развитию (рисование)**

**в младшей группе**

**«Клубочки для котят»**

 **Цель**: учить рисовать детей слитные линии круговыми движениями.

**Задачи**:

Воспитательные: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности; прививать бережное отношение к животным.

Образовательные: Пополнять словарный запас по теме; подбирать слова-признаки, слова-действия; учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш.

Развивающие: Закреплять знания цветов (*красный, синий, зелёный, жёлтый)*.

**Методические приёмы**: Словесный, наглядный, демонстрационный.

**Предварительная работа**: рассматривание картины *«Кошка с котятами»*, чтение художественной литературы, беседы с детьми.

**Материалы:** музыкальная игрушка – котёнок, шапочки с картинками котят на каждого ребёнка, корзинка, клубки ниток, цветные карандаши, мольберт, альбомные листы с нарисованным котёнком на каждого ребёнка.

**Ход**

1.Организационный момент.

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

2.Игровая мотивация:

*Дети сидят на стульчиках. За дверью раздаётся мяуканье.*

Воспитатель:

- Ребята, послушайте, что это за звуки? (*ответы детей*)

-Кто так мяукает? (Кошка).

*Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кота-игрушку.*

- Детки, посмотрите, кто к нам пришёл? (*Котёнок*)

-Посмотрите, какой он красивый:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Острые ушки,

На лапках подушки.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки – смелые

Зубки белые.

- Давайте поздороваемся с кошечкой, погладим её (*дети гладят кошечку*).

- А вы хотите превратиться в котят? (ответы детей).

- Сейчас я вам одену волшебные шапочки и вы превратитесь в котят (*одеть шапочки)*

- А как котята мяукают - громко или тихо? (*ответы детей*).

-Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко (*дети мяукают*).

-А теперь как большая кошка – громко (*мяукают*). Молодцы.

- А покажите мне, как котёнок пьёт молочко?

-Котята молочка попили и испачкались. Котятам надо умыться.

 Давайте покажем, как котята умываются?

3. Игра «Котята» *(Дети выполняют движения по тексту)*

Пушистые комочки

Умыли лапкой щёчки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

- А ещё котята очень любят играть клубочками.

- Посмотрите, кошечка принесла нам в корзинке много клубочков. Котята катают их, как детки мячики. Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные.

- А теперь покатаем их ладошкой.

*Дети катают клубочки.*

- Здорово получается.

- А почему клубочек так хорошо катается? (*ответы детей).*

 – Да, потому, что он круглый.

- На что похож клубочек? (*ответы детей*)

3. Постановка игровой и учебной задачи.

-Ребята, котёнок пришёл к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятами.

Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столики. (*Раздать листы с нарисованными котятами)*

 Давайте нарисуем им клубочки.

*Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплён рисунок с котёнком*

*4. Показ и объяснение.*

- Посмотрите, как я нарисую клубочек *( воспитатель. рисует на большом листе маркером клубок).*

Воспитатель:

-Рисовать будем цветными карандашами. Клубочки могут быть разного цвета.

Откроем коробочки, проверим все ли карандаши на месте. Красный есть? Синий есть? Зеленый есть? Желтый есть?

- Нужно поставить карандашик на середину листа. Это начало ниточки. Начнём рисовать от центра. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше, а кончик ниточки дадим котёнку в лапки (*показ воспитателя*)

5. Самостоятельная работа.

Воспитатель:

 - Выберите карандаш, которым вы будете рисовать клубочек, возьмите его правильно, тремя пальчиками и попробуем нарисовать клубочки сами.

*Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения.*

6. Итог занятия.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котята. Какие красивые клубочки вы нарисовали! Какие клубочки получились круглые!

- Какого цвета нарисовала клубочек Юлиана? Вова? Савелий?

Теперь котятам будет с чем играть.

Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть нашими разноцветными клубочками. А сейчас послушайте стихотворение  *«Котёнок» А. Барто.*

 **Котенок.**

Серый котик игрунок,

Брошу я тебе клубок,

Ты с клубочком поиграй,

Мои нитки размотай!

Котенок возится с клубком:

То подползет к нему тайком,

То на клубок  начнет кидаться,

Толкнет его, отпрыгнет вбок…

Никак не может догадаться,

Что здесь не мышка, а клубок.