|  |
| --- |
| **Конспект НОД по развитию речи в средней группе**  **«Незнайка на Луне»**  Цель: Формировать представления и знания детей о космосе. Задачи: • Продолжать работу над развитием связанной речи. • Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. • Закреплять умение отвечать на вопросы. • Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка; помогать логично и понятно высказывать суждение. • Способствовать развитию любознательности. • Расширить запас слов, обозначающих предметы, действий, признаков, связанные с космосом. Активизировать словарь. • Способствовать формированию грамматического строя речи (образование слов с помощью суффикса) . • Развивать слуховое внимание, умение подобрать рифму. • Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. • Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. • Воспитывать отзывчивость. • Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. • Совершенствовать умение из частей составлять целое. • Вызывать желание быть сильным и смелым. • Расширять представления детей о космосе, о транспорте. • Учить детей плоскостному конструированию по образцу; развивать умение составлять изображение ракеты из геометрических фигур. • Вызывать желание создавать что-то своими руками. • Формировать умение самостоятельно выбирать материал для рисования. • Формировать умение самостоятельно подготавливать и убирать своё рабочее место. • Повторить правила безопасности в незнакомых местах.  • Вызывать интерес к музыке, воображение. • Формировать умение слушать музыку. Действующие лица: • Воспитатель, • Незнайка. Материал: • Конверт с «письмом». • Иллюстрации «Как Незнайка полетел в космос». • Дидактическая игра «Строим ракету». • Картинки – кастрюля, крокодил, иголка, карандаш, колокольчик. • Иллюстрации «Транспорт» - автобус, самолёт, ракета, корабль. • Раскраски «Лунатики». • Цветные карандаши. • «Космическая» музыка. Предварительная работа: • рассматривание иллюстраций и картинок, • проведение беседы о космосе, • просмотр презентации «Космос», • загадывание загадок, • рисование, составление из мозаики ракеты, • конструирование ракеты из бумаги, • чтение стихотворений о космосе, • разучивание пальчиковой гимнастики “ На ракете улетим ”, • выкладывание ракеты, звезды из счетных палочек, геометрических фигур, • просмотр мультфильма «Незнайка на Луне».  **Ход НОД**  - Ребята, сегодня утром я получила электронное письмо. Давайте посмотрим, что в нём. (СЛАЙД 1)  -Кто же это? (Незнайка.) - Как вы думаете, что с ним случилось? (Дети по картинкам составляют небольшой рассказ.) - Действительно, это письмо от Незнайки. Он решил отправиться на Луну. Там познакомился с местными жителями. Мы живём на планете Земля и называемся земляне. Как можно назвать жителей Луны? (Воспитатель выслушивает варианты ответов детей.) - Незнайка называет их лунатиками. Погостил Незнайка на Луне и решил вернуться на Землю. Но оказалось, что ракета сломалась и бедному Незнайке не на чем лететь домой. Вот он и просит у нас помощи. Ребята, поможем Незнайке вернуться на Землю? (Ответы детей.) - Как называют людей, которые летают в космос? (Космонавты.) Значит, мы с вами будем космонавтами. Какими должны быть космонавты? (Сильными, смелыми) - На чём мы сможем добраться до Луны? ( СЛАЙД 3)  - Конечно на ракете. А где же нам взять ракету? (Ответы детей. Воспитатель подводит к выводу о том, что ракету можно построить.) - Это кто сказал, что дети Не летают на ракете? Нам бы только захотеть, Можем в космос улететь!  ***Игра «Строим ракету».*** - Вам надо из предложенных деталей собрать ракету, которая изображена на схеме. (СЛАЙД 4) - Какие замечательные ракеты у нас получились! Настоящий космодром! Вы знаете, что такое космодром? (Это место, откуда запускаются ракеты.) - Ну что ж, космонавты, проходите на наш космодром. Ребята, у космонавтов есть специальная одежда, как она называется? (Скафандр.) А зачем нужен скафандр?(Чтобы обеспечивать космонавтов кислородом, защитить от травм.) -Ребята, вы когда-нибудь были в космосе? Вспомните, как надо вести себя в незнакомом месте. - Одели скафандры! (Имитация движений.) ***Упражнение «Запуск ракеты».*** - Запускаем мы ракету «у-у-у» (Руки над головой в форме конуса) -Завели моторы «р-р-р» (круговые движения руками перед собой) -Взлетаем «у-у-у» (бег по кругу) -Вот мы и отправляемся в космос. (СЛАЙД 5) - Посмотрите, какое круглое окно у ракеты. Вы знаете, как оно называется?(Иллюминатор.) - Ребята, посмотрите в иллюминаторы, все, чем дальше мы улетаем, тем меньше становятся предметы. ***Упражнение «Большой-маленький».*** - Большой стол превратился в маленький столик. Стул-(Стульчик) Дом-… (Домик) Кот-(котик) Цветок -… Пень-… Птица-… Собака-…  ***Игра «Язык лунатиков».*** - Внимание, космонавты! Оказывается у лунатиков свой язык. Давайте проверим, сможем ли мы их понимать. (СЛАЙД 6)  Я буду называть предмет на языке лунатиков, а вы должны найти его на картинке и сказать, как он называется на нашем языке. Например, что такое рисоварь. Это предмет, которым рисуют, то есть карандаш. Варюля-… кастрюля Уколка-… иголка Зубохват-… крокодил Дилибомчик- … колокольчик. -Молодцы! Хорошо справились с заданием. - Вот мы с вами и оказались на Луне. Ой, смотрите, вот и наш Незнайка!  (СЛАЙД 7) Незнайка: Здравствуйте, ребята! Как здорово, что вы прилетели за мной. Моя ракета сломалась, а я так хочу домой. Но перед тем, как отправиться в обратный путь, надо подкрепиться.  ***Игра «Съедобное-несъедобное»***  Если то, что я назову, будет съедобным, вы гладите животик и говорите «ням-ням», если несъедобным, то вы говорите «фу». (стол, компот, кровать, суп, яблоко, конфета, тапочки, торт) . - Ох и наелись мы. Теперь можно отправляться на нашу планету. Как она называется? (Земля) . ***Упражнение «Запуск ракеты».*** - Запускаем мы ракету «у-у-у» (Руки над головой в форме конуса) -Завели моторы «р-р-р» (круговые движения руками перед собой) -Взлетаем «у-у-у» (бег по кругу) -Приземляемся «щ-щ-щ».  Незнайка: Ура! Я снова дома! Ребята, большое спасибо вам за помощь. Воспитатель: Да не за что, Незнайка. Нам с ребятами очень понравилось путешествие в космос, правда, ребята! У меня даже стихи получились, слушайте: ***Игра «Доскажи словечко».*** Понеслись к другой планете космонавты на … Утром выглянем в оконце, нам на встречу светит… Ночью на небе одна бледнолицая… Распустился алый хвост, Улетела в стаю звёзд. Наш народ построил эту межпланетную…   Воспитатель: Ой, как здорово получилось! Незнайка оставил вам портреты своих друзей - лунатиков. Только раскрасить их не успел. Вы можете сами выбрать материал, который необходим вам для рисования, и раскрасить портреты лунатиков. |