|  |
| --- |
| **Конспект НОД по развитию речи в средней группе** **«Незнайка на Луне»**Цель:Формировать представления и знания детей о космосе.Задачи:• Продолжать работу над развитием связанной речи.• Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.• Закреплять умение отвечать на вопросы.• Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка; помогать логично и понятно высказывать суждение.• Способствовать развитию любознательности.• Расширить запас слов, обозначающих предметы, действий, признаков, связанные с космосом. Активизировать словарь.• Способствовать формированию грамматического строя речи (образование слов с помощью суффикса) .• Развивать слуховое внимание, умение подобрать рифму.• Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.• Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.• Воспитывать отзывчивость.• Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.• Совершенствовать умение из частей составлять целое.• Вызывать желание быть сильным и смелым.• Расширять представления детей о космосе, о транспорте.• Учить детей плоскостному конструированию по образцу; развивать умение составлять изображение ракеты из геометрических фигур.• Вызывать желание создавать что-то своими руками.• Формировать умение самостоятельно выбирать материал для рисования.• Формировать умение самостоятельно подготавливать и убирать своё рабочее место.• Повторить правила безопасности в незнакомых местах. • Вызывать интерес к музыке, воображение.• Формировать умение слушать музыку.Действующие лица:• Воспитатель,• Незнайка.Материал:• Конверт с «письмом».• Иллюстрации «Как Незнайка полетел в космос».• Дидактическая игра «Строим ракету».• Картинки – кастрюля, крокодил, иголка, карандаш, колокольчик.• Иллюстрации «Транспорт» - автобус, самолёт, ракета, корабль.• Раскраски «Лунатики».• Цветные карандаши.• «Космическая» музыка.Предварительная работа:• рассматривание иллюстраций и картинок,• проведение беседы о космосе,• просмотр презентации «Космос»,• загадывание загадок,• рисование, составление из мозаики ракеты,• конструирование ракеты из бумаги,• чтение стихотворений о космосе,• разучивание пальчиковой гимнастики “ На ракете улетим ”,• выкладывание ракеты, звезды из счетных палочек, геометрических фигур,• просмотр мультфильма «Незнайка на Луне».**Ход НОД**- Ребята, сегодня утром я получила электронное письмо. Давайте посмотрим, что в нём. (СЛАЙД 1)-Кто же это? (Незнайка.)- Как вы думаете, что с ним случилось? (Дети по картинкам составляют небольшой рассказ.)- Действительно, это письмо от Незнайки. Он решил отправиться на Луну. Там познакомился с местными жителями. Мы живём на планете Земля и называемся земляне. Как можно назвать жителей Луны? (Воспитатель выслушивает варианты ответов детей.)- Незнайка называет их лунатиками. Погостил Незнайка на Луне и решил вернуться на Землю. Но оказалось, что ракета сломалась и бедному Незнайке не на чем лететь домой. Вот он и просит у нас помощи. Ребята, поможем Незнайке вернуться на Землю? (Ответы детей.)- Как называют людей, которые летают в космос? (Космонавты.) Значит, мы с вами будем космонавтами. Какими должны быть космонавты? (Сильными, смелыми)- На чём мы сможем добраться до Луны? ( СЛАЙД 3)- Конечно на ракете. А где же нам взять ракету? (Ответы детей. Воспитатель подводит к выводу о том, что ракету можно построить.)- Это кто сказал, что детиНе летают на ракете?Нам бы только захотеть,Можем в космос улететь!***Игра «Строим ракету».***- Вам надо из предложенных деталей собрать ракету, которая изображена на схеме. (СЛАЙД 4)- Какие замечательные ракеты у нас получились! Настоящий космодром! Вы знаете, что такое космодром? (Это место, откуда запускаются ракеты.)- Ну что ж, космонавты, проходите на наш космодром. Ребята, у космонавтов есть специальная одежда, как она называется? (Скафандр.) А зачем нужен скафандр?(Чтобы обеспечивать космонавтов кислородом, защитить от травм.)-Ребята, вы когда-нибудь были в космосе? Вспомните, как надо вести себя в незнакомом месте.- Одели скафандры! (Имитация движений.)***Упражнение «Запуск ракеты».***- Запускаем мы ракету «у-у-у» (Руки над головой в форме конуса)-Завели моторы «р-р-р» (круговые движения руками перед собой)-Взлетаем «у-у-у» (бег по кругу)-Вот мы и отправляемся в космос. (СЛАЙД 5)- Посмотрите, какое круглое окно у ракеты. Вы знаете, как оно называется?(Иллюминатор.)- Ребята, посмотрите в иллюминаторы, все, чем дальше мы улетаем, тем меньше становятся предметы.***Упражнение «Большой-маленький».***- Большой стол превратился в маленький столик.Стул-(Стульчик)Дом-… (Домик)Кот-(котик)Цветок -…Пень-…Птица-…Собака-…***Игра «Язык лунатиков».***- Внимание, космонавты! Оказывается у лунатиков свой язык. Давайте проверим, сможем ли мы их понимать. (СЛАЙД 6) Я буду называть предмет на языке лунатиков, а вы должны найти его на картинке и сказать, как он называется на нашем языке.Например, что такое рисоварь. Это предмет, которым рисуют, то есть карандаш.Варюля-… кастрюляУколка-… иголкаЗубохват-… крокодилДилибомчик- … колокольчик.-Молодцы! Хорошо справились с заданием.- Вот мы с вами и оказались на Луне. Ой, смотрите, вот и наш Незнайка! (СЛАЙД 7)Незнайка: Здравствуйте, ребята! Как здорово, что вы прилетели за мной. Моя ракета сломалась, а я так хочу домой. Но перед тем, как отправиться в обратный путь, надо подкрепиться.***Игра «Съедобное-несъедобное»*** Если то, что я назову, будет съедобным, вы гладите животик и говорите «ням-ням», если несъедобным, то вы говорите «фу».(стол, компот, кровать, суп, яблоко, конфета, тапочки, торт) .- Ох и наелись мы. Теперь можно отправляться на нашу планету. Как она называется? (Земля) .***Упражнение «Запуск ракеты».***- Запускаем мы ракету «у-у-у» (Руки над головой в форме конуса)-Завели моторы «р-р-р» (круговые движения руками перед собой)-Взлетаем «у-у-у» (бег по кругу)-Приземляемся «щ-щ-щ».Незнайка: Ура! Я снова дома! Ребята, большое спасибо вам за помощь.Воспитатель: Да не за что, Незнайка. Нам с ребятами очень понравилось путешествие в космос, правда, ребята! У меня даже стихи получились, слушайте:***Игра «Доскажи словечко».***Понеслись к другой планете космонавты на …Утром выглянем в оконце, нам на встречу светит…Ночью на небе одна бледнолицая…Распустился алый хвост,Улетела в стаю звёзд.Наш народ построил эту межпланетную… Воспитатель: Ой, как здорово получилось! Незнайка оставил вам портреты своих друзей - лунатиков. Только раскрасить их не успел. Вы можете сами выбрать материал, который необходим вам для рисования, и раскрасить портреты лунатиков. |