**Тема** : «**Я – ПЕШЕХОД**»

**Цель:** Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому , что можно и нельзя на дороге. Уточнить знания о назначении светофора.

**Материал:** 1. Из плотной бумаги вырезают 2 тротуара, пешеходный переход, светофор.

2. игрушки-машины.

3.Костюмы : милиционера, черепахи, собачки.

4.Большие цветные круги красного, желтого и зеленого цвета.

****

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Занятие проводится в зале. Это –улица. В начале занятия происходит распределение ролей.( Пешеходы, водители, черепаха, собачка). Занятие проводит взрослый в костюме милиционера.

Милиционер: У пешеходного перехода собрались люди. Все ждут сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Они стоят на тротуаре. (Используется стихотворение Г.Георгиева «Светофор»)

*С площадей и перекрестков*

*На меня глядит в упор*

*С виду грозный и серьезный*

*Очень важный светофор.*

*У него глаза цветные,*

*Не глаза – а три огня.*

*Он по очереди ими*

*Сверху смотрит на меня.*

*Поглядите-ка сейчас*

*Загорелся желтый глаз.*

Можно идти, ехать? Правильно , нет, это сигнал – внимание! Стоят машины, пешеходы.

*Светофор мигнул и раз –*

*Вдруг открыл зеленый глаз*.

Пешеходам путь открыт!

Как бы мы ни спешили, ни торопились, не следует бежать, расталкивая прохожих, как будто за нами кто-то гонится. В этом случае можно сказать тем, кто идет не спеша: «Разрешите пройти». Постарайтесь никого не задеть вашей сумкой, зонтиком.

**Основные правила для пешеходов**

* Идти только по правой стороне тротуара.
* Не гулять по мостовой и не переходить проезжую часть улицы наискосок.
* Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
* Если встретили знакомого, то для того, чтобы поговорить отойдите с ним в сторону.
* Если вы идете со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
* Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Черепаха:

*Мне неизвестно чувство страха,*

*На сигналы не гляжу:*

*Где хочу – перехожу!*

Милиционер: Ребята объясните черепахе, почему она не права.

*А пока переходила,*

*Под машину угодила*.

*(Мальчик везет машину и наезжает на черепаху.)*

*Искры брызнули из глаз…*

*Хорошо, что панцирь спас*!

*(Ребенок выкатывает маленький мяч на проезжую часть, за мячом бежит ребенок в костюме собачки)*

Милиционер: *Шарик мчится за мячом.*

Собачка: *Мне машина нипочем!*

*(Машина объезжает собачку)*

Милиционер:

*Отскочить он не успел*

*И остался чудом цел!*

Объясните собачке, какое правило она нарушила?

Дети: Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней!

Милиционер: Назовите сигналы светофора. Что они означают? Назовите правила поведения для пешеходов и покажите их действие.

*(Дети называют правила и показывают*)

* Сойдя с тротуара, нужно посмотреть налево, а дойдя до середины улицы, направо.
* Переходить улицу можно в местах, где есть пешеходная дорожка.
* Обходить автобус надо сзади, а трамвай – спереди.

Ты это правило учти:

Автобус сзади обходи!

А спереди нельзя, мой друг,

Беда случиться может вдруг:

Машины резко – все подряд! –

Из-за тебя затормозят,

Начнут друг друга задевать –

И люди могут пострадать…

Пойми к тому же , что и ты

Не застрахован от беды.

**Игра «Светофор»**

В руках у взрослого сигналы светофора. Под музыку дети подходят к пешеходному переходу и по сигналу педагога (красный) останавливаются, при желтом сигнале маршируют на месте, при зеленом переходят «улицу». (*игра проводится несколько раз)*