**Конспект НОД по познавательному развитию**

**(конструирование из строительного материала в младшей группе)**

**«Домик».**

**Цель:** развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями; научить строить перекрытия.

**Задачи:**

-развивать цветовое восприятие;

-развивать у детей стремление к игровому и речевому общению;

-учить разбирать постройки, складывать детали в коробку, убирать игрушки.

**Материалы**: кирпичики желтого и красного цветов, маленькие красные призмы, игрушки (примерно одного размера ) по числу детей.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок с изображением домов.

**Ход:**

*Воспитатель до занятия строит домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков желтого цвета, стоящих по два с левой и с правой стороны (соединенных узкими длинными гранями). Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами красного цвета.*

*Воспитатель:* Ребята, сегодня нам предстоит очень интересная работа. Только вот что это за работа я скажу попозже. А пока давайте-ка разомнем наши пальчики и ручки:

***Пальчиковая гимнастика:***

**Дом**

Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*
Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была, (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла. (Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем"

 пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял, (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл, (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы

 "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз,

 делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем

 пальчики -   "бутончик тюльпана")

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Посмотрите-ка кто это к нам пришел! Да это же красавица Матрешка к нам пожаловала!

 *Матрешка (поет песню)*

Кукла славная **- матрешка,**Где-же ручки,
Где-же ножки?
Ах, какие щечки,
Красные, румяные,
На фартучке цветочки
И на сарафане.
Вот матрешка - мама,
Вот матрешки - дочки,
Ротик - будто ягодки,
Глазки - будто точки!
Мама песенку поет,
Дочки водят хоровод,
маме хочется в покой,
Прячутся одна в другой!

*Матрешка:* Здравствуйте ребята!

*Воспитатель:* Как хорошо, что ты пришла! Я для тебя приготовила сюрприз - домик, чтобы тебе не было холодно зимой.

*Матрешка*: Спасибо! Наверное нелегко строить домик!

*Воспитатель*: Конечно, всему учиться надо. Да мы сейчас с ребятками тебе расскажем и покажем, как нужно строить. *Воспитатель проводит анализ образца, показывает приемы конструирования (С чего нужно начать строить дом? Что теперь нужно построить? Что осталось построить? И тд). Обращает внимание детей на то, что стены у домика - желтые, крыша - красная.*

*Матрешка*: Какие вы молодцы! Да вот беда! Домик то один, а ко мне скоро приедут мои друзья! Как же мы все в нем поместимся?

*Воспитатель*: Не беда, матрешка! Мы тебе поможем. Правда ребята? Это как раз та работа, о которой я говорила в начале занятия! Сейчас каждый из вас построит по домику для друзей Матрешки!

*Каждому ребенку выдается по игрушке. Ребята строят домики. По окончании строительства дети обыгрывают постройки. Чтобы способствовать развитию элементарного сюжета игр, в конце занятия рекомендуется предложить малышам дополнительные деревья, машинки. Воспитатель играет вместе с ними. Например, Матрешка ездит на машинке от домика к домику в гости к своим друзьям.*

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Теперь Матрешке и ее друзьям будет не страшен ни снег, ни дождь!

*Матрешки:* Спасибо, ребятки!

**Использованная литература:**

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. –М.: ТЦ Сфера. 2006. – Стр. 30.
2. http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-matreshku.html
3. http://dadandmom.ru/razvitie/palchikovaya-gimnastika-dlya-detej-v-stixax.html