**План работы по теме самообразования**

воспитателя Яворской РусланыАнатольевны

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Варьеганский детский сад комбинированного вида «Олененок»

на 2017-2020 год.

**Тема:** «Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами информационно-коммуникативных технологий»

**Цель:** совершенствование своего профессионального мастерства, способности к рефлексии, развитие творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

**Задачи:**

1. Изучение психолого-педагогической литературы по теме.
2. Выявить условия формирования патриотических качеств дошкольников.
3. Внедрить новые подходы к организации воспитательного процесса.
4. Подобрать авторские методики по формированию патриотических качеств дошкольников.
5. Разработать методические и дидактические материалы по теме.
6. Применять разнообразные формы и методы работы в педагогической деятельности по формированию патриотических качеств дошкольников.
7. Представить методические рекомендации по использованию приемов формирования патриотических качеств дошкольников.
8. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**Направления работы по теме**: профессиональное, методическое.

**Источники:** интернет - ресурсы, методическая литература, журналы, семинары, мастер-классы, НОД коллег, обмен опытом с коллегами.

**Планируемые результаты самообразования:**

* + разработка методических пособий и рекомендаций;
  + систематизация практического материала (игровых упражнений) по формированию патриотических качеств дошкольников;
  + публикации в СМИ;
  + транслирование опыта работ среди педагогов;
  + переоценка своей профессиональной деятельности.

**Итог** - обобщение опыта работы по данной теме.

**Срок работы по теме самообразования:** 3 учебных года.

**Список используемой литературы**

1. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью - М.: ЦГЛ, 2003.
2. Белавина, И.Г. Восприятие ребенком компьютера и компьютерных игр. МГОПУ // Дошкольная педагогика. - 2005.
3. Баранова, Э.А. Особенности развития познавательного интереса в дошкольном возрасте / Детский сад научно-методический журнал от А до Я. - №1, 2009
4. Гризик, Т.И. Познаю мир : метод. Рекомендации для воспитателей / Т.И. Гризик. - М.: Просвящение, 2003.
5. Гончарова, Е.В. Региональная программа экологического образования дошкольников: Экология для малышей / Е.В. Гончарова. Учеб пособие / Под общ. ред. Г.Н. Гребенюк. Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН, 2000.
6. Галицын, В.Б. Познавательная активность дошкольников / В.Б. Галицын // Советская педагогика. - 1991. № 3.
7. Горвиц, Ю. Кому работать с компьютером в детском саду // Дошкольное воспитание. - 1991., №5.
8. Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании / Ю.М. Горвиц, Л.Д. Чайнова, Н.Н. Поддьяков, Е.В. Зворыгина и др. - М.: Линка-Пресс, 1998.
9. Дошкольник и компьютер: Методико-гигиенические рекомендации / Под ред. Л. А. Леоновой. - М, 2004.
10. Знакомим дошкольников с миром животных: Из опыта работы/ Под ред. Н.Ф.Виноградовой. - М.: Просвещение, 1982.
11. Зубрилин, А.А. Игровой компонент в обучении информатики / Информатика в начальном образовании. - 2001, № 3.
12. Истомина, 3. М. Развитие памяти - М., 1978.
13. Леонтьев, А. Н. Избранные психологические произведения - М., 1983.
14. Лернер, И. Я. Дидактические основы методов обучения - М., 1981.
15. Урунтаева, Г. А. Дошкольная психология - М., 1999.
16. Люблинская, А. А. Активность и направленность дошкольник: хрестоматия по возрастной психологии / А.А. Люблинская // Под ред. Д. И. Фельдштейна. - М., 199
17. Моторин, В. Воспитательные возможности компьютерных игр// Дошкольное воспитание, 2000, № 11.
18. Никитин Б.П. Развивающие игры - М.: «Знание», 1994.
19. Новоселова,С.Л. Компьютерный мир дошкольника - М.: Новая школа, 1997.
20. Петрова, Е. Развивающие компьютерные игры // Дошкольное воспитание, 2000, № 8 .
21. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология - М., 2004.
22. Осин, А. В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации - М, 2004.
23. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2010.
24. Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду / Автор-составитель: Ушакова О.С. - М.: АПО, 1994. - 63с.
25. Развитие самостоятельности и активности в дошкольном возрасте Скорлупова, О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста / О.А. Скорлупова. - М.: ООО» Издательство Скрипторий 2000», 2003.
26. Смирнова, Е. О., Радева Р. Е. Психологические особенности компьютерных игр: новый контекст детской субкультуры /Е.О. Смирнова, Р.Е. Радева // Образование и информационная культура. Социологические аспекты. Труды по социологии образования. Том V. Вып. VII / Под ред. В. С. Собкина. М., 2000.
27. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Н.В. Нищева. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.
28. Методика развития речи детей. Курс лекций для студентов пед. ин-тов по специальности «Дошкольная педагогика и психология». М., «Просвещение».
29. Модульный принцип педагогического процесса в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 144 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
30. Щукина Г. И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся / Г.И. Щукина. - М., 1988.
31. Эльконин, Д.Б.Психология игры / Д.Б. Эльконин. -М.: «Владос», 1999.
32. Интернет - ресурсы:

[www.mama.ru](http://www.mama.ru)

[www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)

[www.nd.ru](http://www.nd.ru)

[www.rlayrapel.ru](http://www.rlayrapel.ru)

[www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)

[www.bibigon.ru](http://www.bibigon.ru)

[www.log-in.ru](http://www.log-in.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел плана** | **Сроки** | **Форма работы** | **Практический выход** |
| **2 017 - 2018 год** | | | | |
| 1. | Знакомство с предметом.  Выбор темы. Определение цели и задач. | сентябрь | 1. Подбор литературы по теме. 2.Обзор информации в интернете по изучаемой теме. | Составление перспективного плана работы по изучаемой теме |
| 2. | Теоретическое изучение | октябрь | 1.Изучение литературы по теме. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | Анализ и самооценка результатов |
| 3. | Практическая деятельность (применение полученных знаний, навыков и умений, приобретенных на практике: изготовление пособий и атрибутов и т.д.) | в течение года | 1. Отбор материала и его анализ для составления видеотек.  2.Разработка методических пособий.  3.Отбор тем для бесед, консультаций, папок-передвижек для родителей (законных представителей) по ознакомлению дошкольников с культурным наследием, с жизнью и бытом родного народа.  4.Отбор тем для консультаций педагогам. Круглый стол. | Картотеки мультимедийных дидактических игр согласно комплексно-тематическому планированию.  Учебно-методическое пособия по лексическим темам Разработка рекомендаций для воспитателей |
| март - апрель | Разработать программу по ознакомлению дошкольников 6-7 лет с окружающим миром | Образовательная программа по ознакомлению детей с окружающим миром **«Виртуальное путешествие в окружающий мир»** |
| 5. | Подведение итогов самообразования | май | 1.Распространение опыта работы через печатные издания; участие в конкурсах. | Семинар-практикум «ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ» |
| **2018-2019 год** | | | | |
| 5. | Теоретическое изучение (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов) | сентябрь-октябрь | 1. Изучить  - Апатова Н.В. Информационные технологии в дошкольном образовании- М.1994  - «Интернет в профессиональной деятельности»- научно-методический сборник под редакцией Д.Т.Рудаковой – М.2003.  - Удалов С.Р. «Подготовка педагогов к использованию средств информатизации информационных технологий в профессиональной деятельности- издательство ОмГПУ.2005.  2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через печатные издания и Интернет-ресурсы. | Пополнение методического и дидактического материала. |
| 6. | Практическая деятельность (применение полученных знаний, навыков и умений, приобретенных на практике: изготовление пособий и атрибутов и т.д.) | В течение года | 1.Принимать активное участие в работе районных методических объединениях педагогов.  2.Отбор тем для бесед, консультаций, папок-передвижек для родителей.  3.Отбор тем для консультаций педагогов по теме.  4.Разработка форм и методов работы с детьми и родителями  по развитию познавательной активности.  5.Систематизация материалов  по ознакомлению детей с окружающим миром на занятиях с помощью ИКТ (подбор презентаций).   1. Показ открытых мероприятий. | Выступление на педагогическом  Совете ОУ |
| 7. | Подведение итогов самообразования | В течение года | 1.Распространение опыта работы через печатные издания; участие в конкурсах.  2.Подведение итогов. Оформление результатов работы | Публикации в СМИ, вебинары. Курсы повышения квалификации |
| **2019-2020год** | | | | |
| 8. | Теоретическое изучение (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов) | Сентябрь-октябрь | 1.Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике:  http://www.dissercat.com/search?key s=%D1%84%D0%BE%D1%80%D0 %BC%D0%B8%D1%80%D0%BE% D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B  8 %D1%8E%20%D0%BF%D0%B0%  D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE  %D1%82%D0%B8%D1%87%D0%  B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D  1 %85%20%D0%BA%D0%B0%D 1  %87%D0%B5%D1%81%D1%82%D  0 %B2%20%D0%B4%D0%BE%D 1  %88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%  D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B  A%D0%BE%D0%B2  2.Изучить литературу по данной теме и имеющегося опыта работы. Горвиц, Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании Ю.М. Горвиц, Л.Д. Чайнова, Н.Н. Поддьяков, Е.В. Зворыгина и др. - М.: Линка-Пресс, 1998.  Дошкольник и компьютер: Методико-гигиенические рекомендации Под ред. Л. А. Леоновой. - М, 2004.  3.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через печатные издания и Интернет-ресурсы. | Мастер – класс для педагогов |
| 9. | Практическая деятельность (применение полученных знаний, навыков и умений, приобретенных на практике: изготовление пособий и атрибутов и т.д.) | в течение года | Создать банк конспектов НОД с использованием ИКТ, презентаций по разным направлениям, слайд шоу, видеофрагментов, аудио записей, мультемидийных материалов для работы с детьми и родителями.  Распространение опыта:  -на федеральном уровне,  -на региональном уровне  -на муниципальном уровне | Консультации для педагогов.  Консультации для родителей.  Открытые просмотры.  Участие в конкурсах.  Публикации в СМИ  Создание персонального сайта |
| 10. | Проведение диагностики в группе комбинированной направленности от  5-7 лет | апрель | Диагностика | Результаты диагностики |