Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

 «Варьеганский детский сад комбинированного вида

 «Олененок»

 **Конспект позновательно-исследовательской деятельньсти**

 **для детей старшего дошкольного возраста**

**«ЭКСКУРСИЯ НА ПЕРЕКРЕСТОК»**

![th[1]]()

 Разработала: Яворская Руслана Анатольевна

воспитатель

С.Варьеган

**Задачи:** Закрепить название транспорта, знание правил дорожного движения, продолжать знакомить со знаками дорожного движения, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения, воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

**Материал:** флажок красный.

**Словарная работа:** пешеходный переход, светофор, зебра, подземный переход, проезжая часть.

**Ход экскурсии.**

Воспитатель сообщает детям: «Где бы вы ни были: в городе большом или маленьком, в деревне, в селе - везде надо строго соблюдать Правила дорожного движения. Это необходимо для безопасности пешехода и транспорта, для того, чтобы не мешать дорожному движению. Для пешеходов и водителей есть специальные правила. Многие из них вы знаете.

Давайте вспомним, как надо ходить по улице и переходить дорогу? Какие вы знаете правила для пешеходов?

• Ответы детей.

Подвожу детей к обобщению:

* По улице надо ходить спокойным шагом.
* Идти только по тротуару, по правой его стороне.
* Улицу нужно переходить только при зеленом сигнале светофора.
* Если есть подземные переходы, воспользоваться ими при прогулке.
* Улицу нужно переходить только по переходам.

Воспитатель продолжает дальше разговор, ели улица широкая, то пешеходы не всегда успевают ее перейти, те, кто не успел перейти улицу, должны остановиться на середине - на " островке безопасности "

Вопросы к детям:" Где должны останавливаться пешеходы, если при переходе их застал красный свет?

Ответы детей.

**Воспитатель** : Какие еще есть правила поведения на улице.

 Ответы детей.

Подвести детей к обобщению.

1. Нельзя играть, кататься на санках, самокатах, роликах на дороге и тд.

**Воспитатель:** продолжает беседу:

Есть еще правила, которые должны знать и всегда о них помнить и взрослые и дети - это правила чуткости, вежливости, отзывчивости, оказания помощи друг другу и особенно старикам и инвалидам.

**Воспитатель** : Вопросы к детям.

1. Кто хочет рассказать, как должны выполняться эти правила?

Ответы детей.

Дети читают стихи о светофоре.

1. У светофора окошечка

2. Если в окошечке красный горит

Стой ! Не спеши !

Он говорит Красный свет - идти опасно

 Подожди, постой немножко !

Не рискуй собой напрасно

3 При переходе на них посмотри

3. Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

1. Если в окошке зеленый горит,

Ясно, что путь пешеходу он открыт.

Зеленый свет зажжется вдруг

Теперь идти мы можем.

В-ль Ты , светофор, хороший друг

Шоферам и прохожим.

*предлагает детям обратить внимание на пешеходов, все ли выполняют правильно правила дорожного движе­ния?*

Ответы детей:

В-ль задает вопрос:

1 .Для чего взрослым и детям необходимо выполнять Правила дорожного движения?

И вместе с детьми делают заключение.

**Вывод: *Для безопасного движения транспорта и пешеходов***

*Нужно правила движения*

*Выполнять без возражения.*

*По возвращению на участок дети играют в игру"Светоф*ор", *где еще раз закрепят Правила дорожного движе­ния.*