Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

 «Варьеганский детский сад комбинированного вида

 «Олененок»

**Викторина**

**«ЗДРАВСТВУЙ ДРУГ, ДОРОЖНЫЙ ЗНАК!»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

![th[1]]()

 Разработала: Яворская Руслана Анатольевна

С.Варьеган

 Задачи:

Расширять и углублять знания детей о видах транспорта (наземный, водный, воздушный).

Продолжать учить детей различать и узнавать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные), развивать внимание, сообразительность.

Закреплять знания о правилах дорожного движения, формировать культуру поведения на улице и транспорте.

Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

ОБОРУДОВАНИЕ.

Дорожные знаки, разрезная картинка, кроссворд, сюжетные картинки, посылка, конверты с заданиями.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, чтение стихов о правилах дорожного движения.

Дидактическая игра: «Угадай, какой знак?»

ХОД

1. *Воспитатель.* Ребята, сегодня нам принесли посылку, но я не знаю откуда она, а еще здесь есть письмо. Давайте прочитаем его и может быть узнаем откуда пришла посылка (читает письмо):

*«Дорогие ребята!*

*Вы живете в красивом городе с зелеными и широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусов, И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Нам хотелось бы узнать знаете ли вы дорожные знаки и соблюдаете ли правила дорожного движения. Мы послали вам посылку с заданиями, если вы с ними справитесь, то мы сможем принять вас в отряд юных инспекторов по безопасности дорожного движения. Желаем вам удачи и безопасности на улицах вашего города. От кого посылка вы узнаете, если соберете разрезную картинку? До встречи!»*

-Ребята, здесь написано, что мы сможем узнать от кого посылка, если только соберем разрезную картинку.

(дети собирают картинку и узнают, откуда пришла посылка, затем воспитатель предлагает детям взять по одной части разрезной картинки и по цвету с обратной стороны найти свое место).

-Ребята, в посылке лежат конверты с заданиями и сейчас команды придумают себе название и приготовятся показать свои знания о правилах дорожного движения, за каждый правильный ответ команда получает одно очко.

2. *Задание I.*

Разминка.

- какие виды транспорта вы знаете? (наземный, воздушный, водный)

- перечислите транспорт для перевозки пассажиров? (автобус, такси, поезд, трамвай, троллейбус).

*Задание 2*

*.* Загадки по правилам дорожного движения.

С двух сторон дороги Посмотри, силач какой:

Стройный и красивый, На ходу одной рукой,

Вырос треугольник, Останавливать привык

С зеброй в середине. Пятитонный грузовик.

Где машины движутся (регулировщик)

Так что не пройти,

Людям помогаю я

Дорогу перейти? (пешеходный переход)

Вот стоит на улице Не летает, не жужжит,

В черном сапоге - Жук по улице бежит.

Чучело трехглазое, И горят в глазах жука.

На одной ноге, (светофор) Два блестящих уголька, (автомобиль)

*Задание 3.* Воспитатель читает командам правила дорожного движения, а команды отвечают: разрешается или запрещается.

Запрещается:

• Идти толпой по тротуару...

• Переходить улицу на красный свет...

• Играть мячом на проезжей части дороги...

• Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...

Разрешается:

• Уважать правила дорожного движения...

• Переходить улицу на зеленый цвет...

• Помогать старикам и старухам перейти улицу...

• Уступать место в автобусе взрослым...

*Физминутка:* Игра «Будь внимателен» (дети на красный цвет — приседают, на зеленый — бегут, на желтый — хлопают).

*Задание 4.* Найти на столе дорожные знаки: предупреждающие, предписывающие; запрещающие, указательные.

*Задание 5.* Проблемные ситуации (рассматривание сюжетных картинок и ответы на вопросы).

Картинка 1.

- кто правильно переходит улицу, а кто нет?

- как безопасно можно перейти на другую сторону улицы?

- как бы вы поступили, если бы оказались рядом с этим мальчиком? Картинка 2.

- кто на этой картине правильно обходит автобус?

- что может случиться, если обходить автобус спереди?

- как лучше поступить, если вы вышли из автобуса и вам нужно перейти на другую сторону улицы?

*Задание 6.* Кроссворд : (вопросы для команд в стихах).

1. Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, там где знак есть...переход.

2. Ты должен твердо знать всегда:

Для машин есть мостовая, для прохожих... тротуар.

3. Спозаранку за окном стук да звон и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома... (трамвай)

4. Три моих волшебных глаза, управляю всеми сразу.

Я моргну — пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором.

 Как зовусь я? (светофором)

5. Выходя на улицу, приготовь заранее вежливость и сдержанность,

 А главное ... внимание!

6. В два ряда дома стоят и квадратными глазами,

Друг на друга все глядят, (улица)

7. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь из резины и питается бензином, (автобус).

3. *Воспитатель.* Дорогие ребята, наша викторина подошла к концу, я надеюсь что вы сегодня узнали много нового и интересного о правилах дорожного движения, запомните их, никогда не будете их нарушать и вырастете крепкими и здоровыми. А сейчас мы подведем итоги, подсчитаем очки и объявим победителей, (победителям вручаются призы).