***Сценарий выпускного праздника "Путешествие в страну сказок"***

 Проводится в музыкальном зале, разбитом на зоны (при помощи оформления).

Ход праздника.

***Ведущая1:***

В той удивительной стране, где я увидел свет,

Как многим исполнялось мне и пять, и десять лет.

В стране фантазий и проказ, и озорных затей,

Когда-то каждый был из нас одним из тех детей.

Все те, кто рос тогда со мной, и набирал года,

Однажды с этою страной простился навсегда.

Держава детства далеко осталась позади.

«Хочу назад!» - сказать легко, попробуй, попади!

***Вход под музыку «Усатый нянь»***

***Ведущая2:***Есть в году различные праздники,

И сегодня праздник у нас:

Скоро будете вы первоклассники,

Вы прощаетесь с садом сейчас.

***Ведущая1:*** К нам на праздник пришли родители,

И с волненьем глядят на вас,

Будто все впервые увидели

Повзрослевших детей сейчас.

***Дети:***

1. Праздник не простой у нас,

 Он бывает только раз-

 И сегодня в детский сад

 Гости к нам не зря спешат.

2.Этот праздник наш весёлый,

Потому что скоро в школу!

Только, жаль, прощаться надо

 Нам с любимым детским садом!

3.Здесь дружили мы, играли,

 Буквы первые узнали,

 Незаметно подрастали,

 И совсем большими стали.

***Дети исполняют песню «Детский сад-волшебная страна»***

*слова и музыка О. Шапоренко*

Мы росли в тепле и ласке,

Как цветочки по весне,

Каждый день встречали сказки

В удивительной стране.

Хорошо, что есть на свете

Государство "Детский сад".

Там всегда играют дети -

Много маленьких ребят!

Припев:

Детский сад - волшебная страна полна.

Детский сад - страна загадок,

Не забудется она.

Здесь пенек мечту имеет,

Здесь Кикимора живет,

Паровоз дружить умеет,

Разговаривает кот.

Даже злая Бабка-Ёжка

Тут царевной может стать,

А изба на курьих ножках

Любит "русскую" плясать.

Припев.

*( дети садятся на стульчики под музыку «Усатый нянь»).*

***Ведущая2:*** Сегодня с садом вы прощаетесь,

 Идти все в школу собираетесь.

 Вот школьные предметы есть,

 Должны вы все их перечесть.

 Загадаем вам загадку,

 Их назовите по порядку.

***Ведущая1***

Зимой по улице бежит, а летом в комнате лежит.

Но только осень настаёт, меня он за руку берёт.

И снова в дождик и в метель со мной шагает мой…

(Портфель).

***Ведущая2***

Портфель у меня не велик и не мал,

Лежит в нём задачник, букварь и…

(Пенал).

***Ведущая1***

Если ты его отточишь-нарисуешь всё, что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж, что же это?

(Карандаш).

***Ведущая2***

То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать. Что такое я?

(Тетрадь)

***Ведущая1***

Учитель у меня в портфеле.

Кто? Быть не может! Неужели?

Взгляни, пожалуйста, он тут,

Скажите, как его зовут?

(Букварь)

*(После того, как дети отгадывают загадки, ведущий показывает названный предмет; На последней загадке, ищет букварь)*

***Ведущая 2:***

Ребята, нет здесь букваря,

Сюда сама его ложила.

Может, кто-то подсмотрел, над нами подшутить хотел.

Что делать, как нам быть теперь,

Без букваря закрыта в школу дверь.

*(Гаснет свет, раздаётся звон колокольчика, под музыку входит старичок-лесовичок, обходит дуб и обращается к детям)*

***Лесовичок:***

 Я - старичок-лесовичок,

Спешу на детский голосок,

Люблю играть с детишками

Хотя бы в кошки с мышками.

Так что у вас здесь за веселье?

Зачем ребята собрались?

Что, у кого-то день рожденья,

Я мог бы вас развеселить.

***Ведущая1:***

Нам совсем не до веселья,

Был букварь-и нет его,

Ждут нас, видно приключенья,

Кто забрал и для чего?

***Лесовичок:***

Вашей беде помочь я рад,

Не зря спешил к вам в детский сад.

Вот здесь волшебная вещица есть,

Мне б только поудобней сесть.

*(Ведущая подаёт стул Лесовичку, он вытаскивает из своей сумки блюдце и яблоко)*

Катись, катись-ка, яблочко,

Катись да по тарелочке,

Покажи-ка, яблочко,

Где букварь исчезнувший.

*(В другой половине зала включается подсветка, на троне сидит Кощей Бессмертный с букварём в руках, около него сидят два чёрта)*

***Кощей:***

Книжка эта у меня,

Оставил всех без букваря

Совершил большую гадость,

 На душе такая радость.

 Я её подальше спрячу,

 А ребята пусть поплачут.

 Букварь дети не найдут,

 Так и в школу не пойдут.

 Эй вы, черти, собирайтесь,

 Меня, Кощея не стесняйтесь,

 Что вам, черти покажу,

 Да секрет вам расскажу.

(*Черти подходят к Кощею, он им шепчет на ухо, Кощей смеётся и уходит за свои владения вместе с чертями)*

*(Свет в зале включается, снова перед детьми появляется Лесовичок)*

***Лесовичок:***

Где букварь-то, я узнал,

Злой Кощей его украл.

Я бессилен здесь, ребята,

К моему ступайте брату.

На болоте он живёт,

Все болота стережёт.

Ну а мне идти пора,

До свиданья, детвора.

*(Лесовичок под музыку уходит)*

***Ведущая2:***

Как мы к болоту попадём,

Ведь утопнем, пропадём.

Страшно что-то мне, ребята,

Идти к его меньшому брату.

Кто поможет нам в пути?

***Ведущая1***:

 Главное, с музыкой идти.

 Если мы цепочкой встанем,

 Громко хором запоём,

 И болота, и утопья,

 Вместе дружно мы пройдём.

*Дети встают друг за другом цепочкой и с музыкально-ритмическими движениями идут по залу под музыку «ДОРОГОЮ ДОБРА» и садятся на свои места.*

***Ведущая 2:***

 Вот болото, посмотрите,

Тихо здесь, не говорите.

Что-то будто звякает,

Лягушки это квакают.

*В зале выключается свет, включается светильник у болота, под музыку появляется Водяной*

***Водяной:***

Я живу здесь триста лет,

До меня и дела нет,

Слышу звон я голосов,

Дверь закрою на засов.

***Ребёнок1:***

 Скрылся Водяной, куда?

 Выходи скорей сюда .

 Нас меньшой послал твой брат ,

 Встрече этой был бы рад.

***Ребёнок 2:***

 Водяной,нам помоги,

 И букварь нам разыщи.

***Водяной:***

 Раз послал меньшой вас брат,

 Встрече этой очень рад,

 Сослужу я службу вам,

 Три задачи вам задам.

 Как задачки вы решите,

 Так просите, что хотите.

 Волю первую твою

 Я исполню, как свою.

**Задачи:**

1.Сколько маленьких утят плавать и нырять хотят?

Три уплыли далеко, два нырнули глубоко.

Сколько их всего в пруду, сосчитать я не могу. (5)

3.К серой цапле на урок прилетело семь сорок.

И из них лишь три сороки приготовили уроки.

Сколько лодырей- сорок прилетело на урок? (4)

4. Восемь храбрых малышей переходят в брод ручей.

Один отстал: «домой хочу», сколько их пришло к ручью? (7)

***Водяной:***

Молодцы же вы, ребятки,

Я не буду играть в прятки.

Ручеёк вам подарю,

Он приведёт вас к букварю.

***Ведущая 1:***

 Ручеёк, беги, беги, к букварю нас приведи.

*(Моток с лентой голубой , кинуть)*

**Чёрт1:**

Слушай, Чертопрах, беда,

Дети к нам идут сюда.

***Чёрт2:***

Нужно им помешать,

Ручей к ягушечке послать.

У неё котёл большой,

Ужин будет непростой.

***Чёрт1:***

Любит есть она мальчишек

Забияк и хвастунишек.

 Мы с тобой ручей возьмём,

 В другое русло поведём.

***Чёрт2:***

Все запутаем следы,

Где букварь им не найти.

*(Свет в зале включается)*

***Чёрт1:***

Не успели убежать,

Нужно здесь детей встречать.

***Чёрт2:***

Ты их всех заговори,

Да дурному научи.

*(Черти обращаются к детям.)*

***Чёрт1:***

 А-а-а! Вот и мы,ваши друзья,

 Дальше вам идти нельзя.

 Правилам мы вас обучим,

 Как вести себя научим.

**Правила плохого тона (Г.Остер):**

1. Никогда не мойте руки, шею, уши и лицо.

Это глупое занятье не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо.

Так зачем же тратить силы, время попусту терять.

Стричься тоже бесполезно, никакого смысла нет.

К старости сама собою облысеет голова.

2.Девчонок надо никогда, нигде не замечать.

И не давать проходу им нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять, пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они: до них им дела нет.

Девчонку встретил-быстро ей показывай язык.

Пускай не думает она, что ты в неё влюблён..

***Ведущая 2:***

Да разве можно себя так вести?

Правил нам таких не надо,

Наши дети знают

Правила хорошего тона

И расскажут вам,

Как нужно себя вести

Не только в гостях, но и дома.

**Дети:**

1.Утром рано просыпайся,

 Хорошенько умывайся,

 Чтобы в школе не зевать,

 Носом парту не клевать.

2.Приучай себя к порядку,

 Не играй с вещами в прятки.

 Каждой книжкой дорожи,

 В чистоте портфель держи.

3.На уроках не хихикай,

 Стул туда-сюда не двигай.

 Педагога уважай,

 И соседу не мешай.

***Чёрт2:***

Да разве это правила,

Это для каких-то зазнавашек и чистюль,

Так и вести себя вовсе не интересно.

***Чёрт1:***

С Чертопрахом мы вдвоём

Для вас песенку споём.

О том ,как в школе учат,

Чему всех вас научат.

**ПЕСНЯ: на мотив «Чему учат в школе»**

Книжки учат в школе рвать, парты пачкать и тетрадь

Учат в школе/ 3р.

Краской мазать малышей, не давать карандашей

Учат в школе/ 3 р.

***Ведущая1:***

Разве этому учат в школе?

Давайте споём и докажем чертям ,

Что в школе учат только хороше.

***Исполняется песня «Мы сидим за партами впервые» муз. Г Струве***

Мы сидим за партами впервые,

Пишем палочки косые.

Трудно весь урок сидеть,

Но приходится терпеть.

Мы рисуем, краски не жалея,

Клеим, не жалея клея,

Вырезаем мы кружки,

И рисуем мы флажки,

И рисуем мы флажки.

*Игра «На какие отметки будем учиться?»*

*(на основе музыкальных стульев)(карточки с отметками по кол-ву детей лежат на полу по кругу, когда музыка заканчивается дети поднимают хорошую отметку; после 1 раза убираются плохие отметки; далее отметки по 2-3 убираются; постепенно дети выбывают из игры)*

***Чёрт1:***

Ничего здесь не случилось.

***Чёрт2:***

 Сорвать игру не получилось.

***Чёрт1:***

Скорей к Ягушеньке пора,

Там будет скоро детвора!

*(Черти уходят)*

*Включается свет в домике Бабы Яги ,Баба Яга выходит из домика и имитирует движения под песню из сказки «Маша и Витя».*

***Баба яга:***

Жду Кощея в гости, отведать чьи-то кости.

А в котле кипит трава, подброшу я в костёр дрова.

Ужин сам ко мне идёт, Кощей вовремя придёт.

Это что здесь за ручей? Взгляну-ка на него скорей.

Черти так со мной играют, ко мне детишек посылают.

Ну и черти, молодцы, кровопивцы, удальцы.

*(Берёт в руки ручей, начинает наматывать его в клубок и попадает к ребятам.)*

***Баба яга:***

Какие гости, как я рада,

И ко мне пришла награда.

Вкусно хочется поесть,

Средь вас жирненькие есть?

***Ведущая 2:***

Баба -Ёжка, не ворчи, ты нам лучше помоги.

Путь к Кощею как найти, по лесным тропам идти?

***Баба яга:***

Путь к Кощею указать?

В игру нужно поиграть.

***Игра «Гласные буквы»***

*У кого есть буква «А» - дружно крикнули: «Ура»!*

*У кого есть буква «О» - ну-ка все до одного,*

*Прокричите мне в ответ – дружно, весело: «Привет»!*

*У кого есть буква «Я»- покажите на себя!*

*У кого есть буква «И» вместе мы споем: «Ми-Ми»!*

*У кого есть буква «Е» - вместе скажем: «Бе»!*

***Баба Яга:***

А теперь, развеселите,

Веселее попляшите.

А не то в котёл пущу,

Да Кощея угощу.

***Ведущая1.:***

Что ты, что ты ,погоди

Будет танец, посмотри.

***Девочки исполняют танец « А я девчонка современная».***

***Ведущая 2:***

Бабушка развеселилась,

Посмотрите, в пляс пустилась.

***Баба Яга***:

Средь вас умненькие есть,

Детишек я не стану есть.

Только очень жаль ,что я

Теперь останусь голодна.

***Баба Яга:***

Теперь пора вам в путь идти,

Доброго вам всем пути.

Если прямо вы пойдёте,

Там букварь свой и найдёте.

*(Баба Яга показывает детям дорогу и уходит в свою избушку, свет гаснет возле избушки)*

*Зажигается свет возле детей, появляются два чёрта.*

***Чёрт1:***

Эх, Бабка Яга, подвела нас ,подвела.

***Чёрт2:***

Им дорогу показала и надежд не оправдала.

***Чёрт1:***

Есть Разбойник - Соловей!

***Чёрт2:***

Так бежим к нему скорей!

*Черти убегают, свет в зале гаснет, включается подсветка-гирлянда , появляется Соловей - Разбойник.*

***Соловей - Разбойник:***

Я- Разбойник - Соловей,

Всем на удивленье,

И сейчас я обхожу все свои владенья.

Очень громко я свищу,

Страх на всех я навожу.

*Обходит вокруг дуба, навстречу ему выбегают два чёрта.*

***Чёрт1:***

Соловей ты наш родной, помоги нам, дорогой.

***Чёрт2:***

Детей к книжке не пустить, всех их нужно погубить.

***Чёрт1:***

Умнее нет тебя, увы, мудрее ты в три раза!

***Соловей:***

Детей нужно погубить,

В школу их не допустить?

Превращу-ка я детей

Опять снова в малышей.

Заклинанье знаю я,

 В свисте сила вся моя.

**ЗАКЛИНАНЬЕ:**

Ну-ка, хвостик, поднимись,

Вокруг меня ты покружись.

На детей ты посмотри,

В малышей обороти.

*Звучит музыка, входят дети младшей группы.*

***Ведущая1:***

Ой, какие маленькие.

**Дети младшей группы:**

1.Много-много лет назад

 Видел зал других ребят.

 Приходили, поздравляли,

 Успехов в школе всем желали.

2.Эти дети были вы,

 А сейчас, пришли к вам мы.

 Чтоб поздравить дружно вас

 С переходом в первый класс.

3.Долго думали-гадали,

 Что вам можно подарить,

 И решили на прощанье

 Танец вам мы подарить

*Дети младшей группы исполняют танец «Раз ладошка» (Уходят)*

***Ведущая2:*** Ты, Разбойник, не шути,

 Детей наших преврати

 В умных и весёлых,

 Больших и задорных.

***Соловей:*** Испытанья пусть пройдут, где они

***Ведущая 1:*** Они уж тут.

***Соловей***: Захотели стать большими,

 Вам не так уж просто ими стать.

 Для начала всем вам нужно

 Песню громко исполнять

***Дети исполняют песню «Скоро в школу»***

***Соловей:*** Я продолжу испытанье,

 Вам ещё одно заданье.

 Два портфеля у меня,

 Соберите их, друзья.

***Эстафета «Школьные старты»***

*Папа собирает портфель,*

*Мама готовит бутерброд,*

*Ребенок застегивает портфель,*

*Бежит к колокольчику и звенит в него.*

***Соловей:*** Слышал я такое чудо:

 Инструменты есть у вас.

 Вы на них мне поиграйте,

 Меня порадуйте сейчас!

***Частушки с инструментами.***

1. Говорят, что без частушек

Нет и жизни никакой.

Мы частушки – хохотушки

Пропоем со всей душой.

2.Ой, ребята дорогие,

Что нам делать, как нам быть

Нынче в школу мы уходим,

Посоветуйте как быть.

3.У меня теперь забота

И не знаю как мне быть

Мама с папой на работе,

А кому портфель носить.

4.Папа изобрел будильник,

Чтобы не проспать урок

На звонок приделал прочно

Здоровенный молоток

5.Мы частушки вам пропели,

Вы скажите от души

Хороши наши частушки

И мы тоже хороши.

***Соловей:*** Не хочу я спорить с ними,

 Становитесь-ка большими.

 И ступайте к букварю,

 Я его вам подарю,

 Если вы стрелу возьмёте

 И в цепь метко попадёте.

 А я в сказку ухожу,

 Я со сказкою дружу.

*(Соловей –Разбойник уходит, гирлянда гаснет, включается свет над замком Кощея Бессмертного).*

***Черти оба:***

Ой, Кощей, мы не смогли, дети к замку подошли!!!

***Чёрт1:***

Головы чуть не сложили,

Верой, правдою служили!

***Чёрт2:***

 Не губи ты только нас,

 Отпусти нас восвоясь!

***Кощей (с ухмылкой):***

Чую, чую русский дух,

Аж в печи огонь потух!

Чую, смерть-то недалёко,

Да букварь висит высоко.

Не добраться им туда низа что и никогда!

*(Звучит русская народная мелодия)*

Вон уж, музыка слышна,

В пляс пустилась детвора.

Пусть себе они попляшут,

Черти им хвостом помашут.

А я спрячуся вот тут,

И меня здесь не найдут.

***Исполняется «Топни ножка моя»***

***Ведущая2.:***

 Как же долго мы идём,

 Никак Кощея не найдём!

 Мы стихи про школу знаем,

 Наизусть их прочитаем.

 Их послушает Кощей,

 Может, станет он добрей

***Дети .***

1. Настали дни чудесные,

Пойдем мы в первый класс

И много интересного

Узнаем в первый раз.

2. У нас заботы важные:

Мы школьники теперь,

И есть у нас у каждого

И форма, и портфель.

***Кощей (****выходит навстречу детям и говорит, улыбаясь)*

Буду, буду я, Кощей,

Любить маленьких детей.

И не буду никогда

 Обижать вас, детвора.

***Ведущая1:***

 Раз ты стал, Кощей добрей,

 Порезвись с детьми скорей.

 В круг скорее ты вставай,

 От ребят не отставай.

***Танец - «Буги Вуги»***

*(Черти выбегают из-за трона Кощея и, перебивая друг друга громко говорят)*

***Чёрт1:***

Вы и нас возьмите в школу,

Там научимся читать.

***Чёрт2:***

 Ваши «двойки» на «пятёрки»

 Будем дружно исправлять!

***Ведущая 2:*** *(Принимает чертей в отряд первоклассников и обращается к Кощею)*

Добрым стал теперь Кощей,

Так отдай нам поскорей

Наш букварь - он очень нужен,

 По нему читать мы будем.

***Кощей:***

Ваш букварь в яйце лежит,

То яйцо сундук хранит.

Сундук мыши стерегут,

Его открыть нам не дадут.

*Звучит волшебная выходит КИНДЕР и выносит букварь*

***Ведущая 1:***

 Вот букварь, в яйце лежал,

Долго он без нас скучал.

***Кощей:***

Дайте книжку полистать,

Дайте слово прочитать.

*(Черти подбегают к букварю, заглядывают в него).*

***Ведущая 2:***

Вот и кончились все приключенья,

Всем понравились без исключенья?

Сумели мы букварь найти,

Так значит, с ним нам по пути.

Ну а вы, герои сказок,

Возвращайтесь, вам пора.

Мы читаем много сказок,

С вами встретимся, пока!

(*Все персонажи выходят, берутся за руки и, прощаясь, уходят из зала).*

***Ведущая1:***

Ты повзрослел, малыш, теперь,

И многое узнал.

Здесь в мир тебе открыта дверь,

Чтоб смело ты шагал.

Стал детский сад тебе родным,

 Как будто мамин взгляд.

 Но бьют часы, расстаться с ним

 Они тебе велят.

 Под шелест листьев сентября

 Пойдёшь ты в первый класс.

Но не забудем мы тебя,

А ты…Ты помни нас.

***Дети:***

1.Сегодня мы прощаемся

 С любимым детским садом.

 Мы выросли, мы выросли,

Идти нам в школу надо.

2.Мы в школу уходим,

Прощай, детский сад.

Отлично учиться мы будем.

Чему научили нас в детском саду,

Мы никогда не забудем!

***Дети исполняют танец с шарами***