***Сказка  «Теремок».***

***Задачи*:**

         Учить детей эмоционально воспринимать   содержание сказки, Учить детей узнавать героев по загадке ,запоминать действующих лиц и последовательность действий .

         Развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог. Упражнять в словообразовании : терем-теремок, не низок - не высок, мышка - норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косолапый медведь.

Формировать умение использовать различные способы получения информации, умение задавать вопросы, формировать интонационную выразительность речи.

            Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя; формировать любовь к художественной литературе.

**Материалы и оборудование**: корзинка, настольный театр «Теремок», текст сказки, загадки.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

3. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра.

4. Разгадывание загадок.

5. Настольная игра  «Сложи сказку»,

   пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул  репку?»,

  дидактическая игра «Расскажи сказку» (выкладывание сюжетных картинок в определённой    последовательности).

**Ход**

Воспитатель входит с корзинкой. В ней лежат герои настольной  р.н.сказки

«Теремок»

*Воспитатель:*По дорожке в сад я шла .

И корзиночку нашла.
А в корзинке  разные животные.. Хотите, чтобы они  к нам вышли?

Значит надо отгадать загадки. Слушайте внимательно!

*Воспитатель загадывает загадки* :

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык. (Заяц)

                                      \*\*\*

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)

                                     \*\*\*

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

                                     \*\*\*

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса)

                                      \*\*\*

Зимой спит- летом улья ворошит. (Медведь )

                                      \*\*\*

Кто под полом таится, кошки боится? (Мышь)

*Дети отгадывают загадки. По ходу отгадывания воспитатель выставляет на стол фигурки животных из настольного театра.*

*Воспитатель*: Вот и корзинка пуста, а у нас много гостей.

*Воспитатель*: Где живет мышка?

*Дети*: В норке.

*Воспитатель*: А лягушка?

*Дети*: В болоте

*Воспитатель*: А зайчик?

*Дети:* Под кустом.

*Воспитатель*: А лиса где живет?

*Дети*: В норе.

*Воспитатель*: А волк?

*Дети*: В логове.

*Воспитатель*: Как называется дом медведя?

*Дети*: Медведь живет в берлоге.

*Воспитатель*: Ребята, в какой сказке эти звери все вместе встретились?
*Дети*: «Теремок.»
*Воспитатель*:И у нас  есть теремок.
*Дети встают у стульчиков.*

***Пальчиковая гимнастика «Теремок».***

На поляне теремок     *сделать крышу ладонями над головой*.

На дверях висит замок *руки сцепить в замок перед грудью.*

Из трубы идёт дымок *соприкасаться кончиками пальцев по очереди,*

*делая     колечки.*

Вокруг терема забор *перед собой  поставить ладони*.

Чтобы не забрался вор   *хватательные движения руками.*Тук, тук, тук,   тук, тук, тук *кулачками друг о друга.*

Открывайте, я ваш друг  *развести руки в стороны.*

*Воспитатель*: Сейчас я вам расскажу эту сказку, а звери мне помогут её показать.

***Сказка «Теремок».***

Педагог рассказывает сказку с одновременным показом настольного театра.

*Воспитатель*: Вот какая замечательная сказка о дружных животных. Как она называется ?«Теремок». Назовите тех, кто поселился в домике- теремке?

*Ответы детей.*

 *Воспитатель*: Как просились в теремок звери?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: Что они говорили?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Вспомните, какие в сказке у каждого зверька прозвища?
зайка- побегайка, лягушка- квакушка, мышка- норушка, лисичка- сестричка, волчок- серый бочок,

медведь косолапый.
*Воспитатель*:    Молодцы. Вот и сказочке конец, а нашим героям пора в свою сказку. Скажем им – до свидания. И пригласим ещё к нам прийти.