Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Варьеганский детский сад комбинированного вида «Олененок»

**План работы по самообразованию**

**2020- 2023 на учебные года**

Яворская Руслана Анатольевна

(Ф.И.О. педагога)

            25 лет соответствие занимаемой должности

(стаж работы)                                 (кв. категория)

Тема: « Шахматы как средство подготовки детей к школе и развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»

старший дошкольный возраст

(возрастная группа)

2018г.

**Общие сведения о педагоге**

Ф.И.О. педагога Яворская Руслана Анатольевна

Дата рождения 12 марта 1971г.

Стаж работы в должности 25 лет

Образование (название учебного заведения и год окончания) высшее, Нижневартовский государственный гуманитарный университет, 2006г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

Квалификационная категория, год и № приказа о присвоении соответствие занимаемой должности, №27 от 06.04.2017

Курсы повышения квалификации за последние три года (указать вид, тему, где проходили) «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС в дошкольном учреждении», АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования», регистрационный номер №312 от 29.05.2015г.

Вебинар «Умный ребенок, или как вырастить вундеркинда», Корпорация «Российский учебник», 24.01.2018

«Организация процесса обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога».19.01.2021г.

**Цель:** изучить возможности и пути использования шахмат в работе по развитию логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.  
Создание необходимого положительного психологического настроя. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

1. Образовательная: расширить кругозор детей через ознакомление детей с игрой в шахматы;
2. Развивающая: активизировать мыслительную деятельность, учить ориентироваться на плоскости и в пространстве, формировать логическое мышление, тренировать память и внимание. Развивать речь, мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, развивать коммуникативные способности: умений сообща придумывать новые варианты шахматных упражнений и сказок. Расширять кругозор, формировать навыки самостоятельного поиска правильного решения шахматной задачи.
3. Воспитательная: вырабатывать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, формировать личность.

**Актуальность выбранной темы**

Развитие науки и техники, компьютеризация, социальные изменения в обществе, реформа образования определяют возрастающую роль интеллектуальной подготовки детей дошкольного возраста. С точки зрения современной концепции обучения очень важной для подготовки детей усвоению знаний является формирование логического мышления.

«В современном мире обучаемость ценится значительно выше, чем обученность, поэтому значимость работы по развитию мышления будет возрастать» - указывает доктор педагогических наук А. Савенков.

Актуальность проблемы обучения детей игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов развития логического мышления у старших дошкольников.

**План изучения темы**

1. изучить ФГОС дошкольного образования
2. изучить методическую литературу
3. изучить приемы и методы обучения детей игре в шахматы, повышение эффективности мыслительных способностей детей дошкольного возраста
4. изучить и применить элементы инновационных технологий, задействовать сетевые ресурсы
5. осмыслить возможности построения авторской системы Игоря Сухина.
6. обогатить материально-техническую базу группы (создание дидактических пособий);
7. установить творческое сообщество педагога, родителей и детей по ознакомлению и обучению игре в шахматы.

**Предполагаемые результаты самообразования**

обогащение собственных теоретических знаний и практического опыта использования методов и приемов обучения игре в шахматы в работе с детьми, родителями и педагогами. Распространение собственного опыта среди коллег в детском саду, обобщение опыта работы . Становление творческого сообщества педагогов и родителей по направлению развития логических способностей дошкольников и подготовки их к школе.

**Ожидаемые результаты**:

У детей развита монологическая речь (в т.ч. и «внутренняя»), развита эмоциональная сфера общения (дети более уравновешенны, т.е. спокойно относятся к своим неудачам, и уверенными в себе), повысилась внутренняя мотивация к учебной деятельности

Проявление самостоятельности и творческой инициативы у детей старшего дошкольного возраста.

**План работы на: 2020 - 2021учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направлен ия самообразо**  **вания** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Цель / результат** |
| **Изучение методической литературы** | Сентябрь - май | Изучение методической литературы:   * Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. * Работа над творческой темой (изучение новой методической литературы, составление перспективных планов, обобщение собственной практики). * Подбор методики проведения педагогического мониторинга критерии диагностики * Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000. | - Составление плана по самообразованию   * Проведение мониторинга |
| **Работа с детьми** | Сентябрь - май | * Теоретические занятия,   -Дидактические игры и задания,   * Решение шахматных задач, * Решение шахматных комбинаций и этюдов, * Практическая игра, * Шахматные турниры. | * Конспекты занятий * Картотека игр * Изготовление наглядных пособий и материалов * Сценарии развлечений, викторин. |
| **Практическая самореализация** | Сентябрь - май | * Разработка проекта «Шахматы для малышей в детском саду» * Представление опыта работы по теме:   Альбом «Великие гроссмейстеры»; - Книжки-малышки  «Азбука маленького шахматиста», «Шахматные сказки»,   * Доклад и презентация по теме «Шахматная педагогика» * Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ. | * Публикации на сайтах      * Консультация для педагогов:   «Проектирование предметно-развивающей среды в ДОУ»   * Выступление на педагогическом часе. * Отчет о проделанной работе |
| **Работа с родителями** | Сентябрь- октябрь  В течении года | Посещение поселковой библиотеки - изучение новинок книгопечатной продукции по работе с семьями воспитанников.   * Привлечение родителей к изготовлению пособий и игр для оборудования шахматного уголка. | * Письменная консультация для родителей: «Шахматы и интеллектуальное развитие дошкольников» * Создание в группе центра активности:   «Умные игры»   * Родительское собрание. |

**План работы на: 2021 – 2022учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направлен ия самообразо**  **вания** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Цель / результат** |
| **Изучение методической литературы** | Сентябрь - май | * Обзор информации по исследуемой теме в Интернете * Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000. * Тихомирова Л.Ф.«Развитие логического мышления детей» «Академия развития» Ярославль * Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно- белые чудес и тайн полны» * Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная   Академия Г. Каспарова, 1992 | * Повысить свой профессиональный уровень ,развитие любознательности и познавательной активности. * Проведение мониторинга |
| **Работа с детьми** | Сентябрь - май | * Теоретические занятия.   -Дидактические игры и задания.   * Решение шахматных задач. * Решение шахматных комбинаций и этюдов. * Практическая игра. * Шахматные турниры. | * Конспекты занятий * Картотека игр * Изготовление наглядных пособий и материалов * Сценарии развлечений, викторин. |
| **Практическая самореализация** | Сентябрь - май | * Планирование работы с детьми на новый учебный год. * Представление опыта работы по теме:   Формирование картотеки дидактических игр и упражнений  Изучение новых программ и педагогических технологий. Показ открытого нод: «Шахматная викторина»   * Мастер класс: «Развивающие игры своими руками» * Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ. | * Консультация для педагогов:   «Практические советы для игры в шахматы»   * Выступление на педагогическом часе.   Распростронение опыта работы по теме:   * Отчет о проделанной работе |
| **Работа с родителями** | Сентябрь- Декабрь  Апрель В течении  года | * Рекомендации для родителей «Шахматы – это интересно» * Проведение родительского собрания по теме   «Шахматные фигуры в гостях у семьи»   * Оформление папки-передвижки «Занимательная математика дома в повседневной жизни» | Консультативная помощь родителям по данной проблеме.  - Родительское собрание. |

**План работы на: 2022– 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направлен ия самообразо**  **вания** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Цель / результат** |
| **Изучение методической литературы** | Сентябрь - май | * Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы.- М.   «Просвещение» 1991г.   * Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984 * Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников». * А.Кузнецова «Лучшие развивающие игры   для детей от 3-х до 7 лет. - Москва «Дом ХХI» 2006   * Севостьянова Е.О.«Хочу все знать» (развитие интеллекта детей 5-7 лет). - М. ТЦ «Сфера»   2006  -Видеопособие «Юный шахматист», ООО «Видео Галлактика» | * Планирование работы с воспитанниками, требующими особого внимания. * Составление плана по самообразованию * Проведение мониторинга |
| **Работа с детьми** | Сентябрь - май | * Теоретические занятия,   -Дидактические игры и задания,   * Решение шахматных задач, * Решение шахматных комбинаций и этюдов, * Практическая игра, * Шахматные турниры. | * Конспекты занятий * Картотека игр * Изготовление наглядных пособий и материалов * Сценарии развлечений, викторин. * Проведение мониторинга |
| **Практическая самореализация** | Сентябрь - май | * Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2018-2019 учебный год. * Взаимопосещение открытых занятий педагогов ДОУ. * Систематизировать практический материал по данной проблеме: \* Интернет- ресурсы . * Представление опыта работы по теме: * Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей. * Участие в методических объединениях, в жизни детского сада. * Обобщение собственного опыта педагогической деятельности 2018-2019 учебный год, Самоанализ проделанной работы   Проведение открытого мероприятий для анализа со стороны коллег  Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ | * Распространение педагогического опыта. * Выступление на педагогическом часе. * Повысить свой профессиональный уровень; публикации в социальных сетях * Отчет о проделанной работе |
| **Работа с родителями** | В течении года  Декабрь  Январь Апрель | * Оформить сборник консультаций для родителей « Шахматы как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста» * Посещение городской библиотеки - изучение новинок книгопечатной продукции по работе с семьями воспитанников. * Выставка детских творческих работ «Ход конем»   «Оформление выставки книг и пособий для родителей:  «Как научить ребёнка играть в шахматы» | - Индивидуальные беседы и консультации  -Выпуск газеты «ДОУ, где все дети талантливы» |
|

**Литература:**

1. Балашова В.Ю. Герои сказок играют в шахматы или шахматы для самых маленьких. – М.: Издательство, 2012.

2. В.Г. Гришин., «Малыши играют в шахматы: книга для воспитателя детского сада, М.: Просвещение, 1991.

3. В. Касаткина., Шахматная тетрадь. - ООО «Дайв» - 2009г

4. Нестерова Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих/ Д.В. Нестерова. - М.: РИПОЛ классик, 2007.

5. И. Г. Сухин., Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей / И.Г. Сухин. - М.:Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2011.

6. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет: Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. - М.: Новая школа, 1994.

7. Избранные материалы из книги И.Г.Сухина "Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя".- Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

8. Электронный ресурс

[http://chess555.narod.ru](http://chess555.narod.ru/)

[http://www.maaam.ru](http://www.maaam.ru/)

[http://knu.znate.ru](http://knu.znate.ru/)

[http://www.zavuch.info](http://www.zavuch.info/)

[http://tmndetsady.ru](http://tmndetsady.ru/)

Дата заполнения  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год