**Консультация для педагогов**

**«Использование ИКТ в конструировании»**

Ребенок — прирожденный конструктор, изобретатель и исследова­тель. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуют­ся и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет нео­граниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразитель­ность, смекалку и творчество.

Конструирование является практической деятельностью, направленной на получение определенного, заранее задуманного продукта. Конструирование – прежде всего важное средство умственного воспитания детей. Конструируя, ребенок учится не только различать внешние качества предмета, образца; у него развиваются познавательные и практические действия. Ребенок практически разбирает образец на детали, а затем собирает их в модель, то есть осуществляет анализ и синтез. В дошкольном учреждении детей учат конструированию из игровых строительных материалов, из бумаги, картона, природного материала.

Для обучения детей конструированию необходимо использовать информационные технологии, так как они являются дополнительными, рациональными и удобными источниками наглядности, создает положительный эмоциональный настрой, мотивирует и ребенка, и его наставника; тем самым ускоряет процесс достижения положительных результатов в работе.

Мультимедийные средства используются на разных этапах занятия.

 1. Во вступительной части занятия детям поясняются цель и содержание последующей работы.

2. Как источник мотивационно – познавательная деятельность, которая формирует заинтересованность дошкольника в восприятии информации.

3. При изучении нового материала наглядное изображение является зрительной опорой, помогающее наиболее полно усвоить подаваемый материал. (схемы последовательности выполнения работы, видео ролики)

4. Для контроля усвоения материала.

5. Для повторение материала с демонстрацией наиболее важных наглядных пособий на слайдах.

В своей работе мы используем **презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы**. Презентация дает возможность рассмотреть материал поэтапно, например при конструировании из природного материала : «Старик лесовик» (слайд 2-9). Природный материал – самый экологический материал для занятий с детьми.

Если вы хотите дать простор творческой энергии и направить ее в нужное русло, тогда используйте бросовый материал. Мы предлагаем детям и их родителям сохранять ненужные ( а на самом деле очень нужные) вещи: пробки от бутылочек, пластмассовые колпачки, бумажные и пластмассовые тарелки, старые ручки, стаканчики из под йогурта, пакеты из-под сока, катушки, туалетную бумагу. Из этого всего мы делаем яркие и оригинальные поделки. Из пластиковой бутылки можно сделать «Лошадь»

Чтобы показать последовательность выполнения работы мы используются видео материалы , например «Лошадь» (слайд 10)

Большой интерес у детей вызывает модульное оригами (слайд 11). Эта увлекательная техника — создание объёмных фигур из треугольных модулей оригами, придуманных в Китае. Целая фигура собирается из множества одинаковых частей (модулей). Каждый модуль складывается по правилам классического оригами из одного листа бумаги, а затем модули соединяются путем вкладывания их друг в друга. Появляющаяся при этом сила трения не даёт конструкции распасться. При обучении детей складыванию модуля используется схема на экране.

При работе с конструктором рассматривание схем и моделей на экране помогают выделить основную и дополнительные части, затем продумать процесс изготовления, отобрать нужный материал, только затем выполнять работу.

 На сегодняшний день существует множество обучающих компьютерных программ для дошкольников. Большинство компьютерных обучающих программ для детей сделаны в форме игр, ведь именно игровая деятельность для дошкольника является ведущей.

*В игре «Мурзилка . Сделай сам»* (слайд12) - дети в игровой форме учатся мастерить из соленого теста, бумаги, картона, пластилина, а так же у детей развиваются креативные возможности и выдумка.

На детском портале «Солнышко» <http://www.solnet.ee/games/g1.html> есть игры :

*Игра « Мой дом»* - дети строят дом по своему вкусу, выбирая крышу, стены, окна, дверь .

Затем отправляются в путешествие по дому (в прихожую, на кухню, в детскую комнату, в гостиную, в ванную (включается вода). В каждой комнате их ждут сюрпризы...

*Игра «Чудо домик»* - игра направлена на развитие творческих способностей.

 Каждое занятие включает в себя 3 этапа.

I этап - подготовительный.

Идет погружение ребенка в сюжет занятия, период подготовки к компьютерной игре через развивающие игры, беседы, конкурсы, соревнования, которые помогут ему справиться с поставленной задачей. Включается гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для подготовки зрительного, моторного аппарата к работе.

II этап - основной.

Включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка за компьютером.

Используется несколько способов "погружения" ребенка в компьютерную программу:

1. способ. Последовательное объяснение ребенку назначения каждой клавиши с подключением наводящих и контрольных вопросов.
2. способ. Ориентируясь на приобретенные ребенком навыки работы с компьютером, познакомить с новыми клавишами, их назначением.
3. способ. Ребенку предлагается роль исследователя, экспериментатора, предоставляется возможность самостоятельно разобраться со способом управления программой.
4. способ. Ребенку предлагается карточка-схема, где задается алгоритм управления программой. На первых этапах дети знакомятся с символами, проговаривают и отрабатывают способы управления с педагогом, в дальнейшем самостоятельно "читают" схемы.

III этап - заключительный.

Необходим для снятия зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), для снятия мышечного и нервного напряжений (физ. минутки, точечный массаж, массаж впередистоящему, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку).

Занятия проводятся по подгруппам 4-8 человек 2 раза в неделю в первой половине дня.

Продолжительность каждого этапа занятия:

1. этап - 10-15 минут,
2. этап - 10-15 минут,
3. этап - 4-5 минут.

После каждого занятия проветривание помещения.

Конструирование  одно из любимых детских занятий –, т.е. создание из отдельных элементов чего-то целого: домов, машин, мостов. Эта игра не только увлекательна, но и весьма полезна. Ведь когда малыш строит, он должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится, поэтому конструирование развивает образное мышление и воображение. Конструируя что-то, т.е. соединяя части друг с другом, ребенок подстраивает свою руку к деталям, благодаря чему развивается ручная ловкость и [мелкая моторика](http://puzyaka.ru/articles/archives/1266). Кроме того, добиваясь определенного результата, он развивает целенаправленность собственных действий.

 Все работы выполненные детьми используются в играх и в оформлении группы.